

باسمه تعالی

شماره پیام: ۴۹۹۱۳

تاریخ: ۹۸/۹/۱۱

اداره آموزش و پرورش استثنایی استان

باسلام و احترام

پیرو دستورالعمل شماره ۹۷۰۰۰/۹۹۸۰۶ مورخ ۹۵/۸/۱۱ آموزش ضرورت شناخت مرجعیت و تقلید، ضمن اعلام استمرار دستورالعمل فوق الذکر، شایسته است موارد ذیل مورد توجه قرار گیرد.

۱- مدیران مدارس دارای دانش آموز سوم ابتدایی دختر و پایه سوم دوره اول متوسطه (نهم) پسر با جمعیت دانش آموزی بالای ۷۰ دانش آموز واجدالشرايط طرح ۲ نفر و کمتر از ۷۰ دانش آموز ۱ نفر را جهت صدور تقدیرنامه به اداره استان معرفی نمایند.

۲- تقدیر از مجریان موفق طرح مطابق دستو العمل در سه سطح (سطح اول به میزان ۱۰ درصد، سطح دوم ۳۰ درصد و سطح سوم به میزان ۶۰ درصد) انجام می گیرد.

۳- زمان اجرای طرح تا پایان بهمن ۹۸ بوده و مراسم جشن تکلیف همزمان در سراسر کشور در آستانه ولادت امیر المومنین علیه السلام در مورخ ۹۸/۱۲/۱۷ می باشد.

۴- مهلت ارسال گزارش از مدرسه به استان پایان اسفند ۹۸ می باشد.

۵- مهلت تکمیل و ارسال کاربرگ شماره ۱ و ۲ به همراه تصاویر منتخب طرح به این سازمان تا پایان فروردین ۹۹ می باشد.

۶- محتوی کتاب در مسیر شکوفایی به پیوست می باشد.

توجه: در صورتی که تعداد مجریان طرح بیش از سهمیه ۱۰ درصد استان اعلام گردد. سازمان مجاز بوده صرفاً به تربیت اولویت برای اسامی نفرات نخست لیست ارسالی، تقدیرنامه ارسال نماید.

محمد حسن عظیم عراقی

معاون تشخیص، پیشگیری، پرورشی و تربیت بدنی



اداره آموزش و پرورش استانی استان...

باسلام و احترام

نظر به اهمیت شناخت مرجعیت و تقلید در ارتقای تربیت دینی دانش آموزان، به پیوست دستورالعمل شناخت مرجعیت و تقلید (۶) ارسال می گردد.

شایسته است پس از اجرای طرح یاد شده نسبت به تکمیل و ارسال کاربرگ های مربوطه، حداکثر تا ۹۵/۱۰/۱۵ اقدام لازم بعمل آید.

محمد حسن عظیمی
معاون تشخیص، پیشگیری،
پرورشی و تربیت بدنی

طرح شناخت

«مرحمت و تعلیم»

(۶)

معاونت تشخیص، پیشگیری، پرورشی و تربیت بدنی

سال تحصیلی ۹۶-۹۵

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

« فَسئَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ » آیه ۴۳ سوره نحل
« پس اگر نمی دانید از اهل ذکر (و آگاهان) بپرسید »

« وَ أَمَّا الْوُاقِعَةُ فَارْجِعُوا فِيهَا إِلَىٰ رُوَاهِ حَدِيثِنَا، فَأَنَّهُمْ حُجَّتِي عَلَيْكُمْ وَ أَنَا حُجَّةُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ »
(حضرت حجت ابن الحسن (عج) - وسائل الشیعه جلد ۲۷)

« در حوادث و رخدادهای گوناگون به راویان احادیث (مجتهدین جامع الشرائط) مراجعه کنید که آنان حجت من بر شما و من حجت خدا بر آنان می باشم » .

مقدمه :

شناخت مرجعیت و تقلید از جمله نخستین اولویت های اعتقادی هر مسلمان به منظور انجام احکام عملی دینی می باشد، بسیاری از افراد می پرسند که اجتهاد به چه معنی است و چرا باید تقلید نمود. چه کسی را به عنوان مرجع تقلید انتخاب نماییم؟

در این میان نوجوانان به عنوان پرشمارترین پرسشگران در جامعه می باشند که با توجه به رسیدن به سن تکلیف ضروری است در راه شناخت احکام مربوط به مرجعیت، آنان را یاری نمود تا مسیر هدایت برای آنان هموار گردد.

شناخت مرجعیت و تقلید و آشنایی با فرزندان دینی که عمری را با مطالعات عمیق دینی در کنار تهذیب نفس سپری نموده اند، نه تنها دانش آموزان را مقید به پیروی از فرامین الهی می نماید بلکه تأثیر شگرفی در بین نوجوانان و جوانان داشته و به عنوان الگویی تمام نما در ابعاد زندگی مادی و معنوی آنان بخوبی نمایان می گردد.

ضرورت :

آشنایی با مرجعیت و تقلید و آموزش دانش آموزان با نیازهای ویژه، نیازمند اتخاذ راهکارهای اصولی و شیوه هایی نوین متناسب با هریک از گروه های معلولیت بوده که در این زمینه تلاش کارشناسان و مدیران بویژه مربیان و معلمان فرهیخته بمنظور فراهم سازی بستر شناخت و پاسخگویی به دانش آموزان ضرورت دارد.

شیوه اجرا : وظایف

- برنامه‌ریزی جهت اجرای مطلوب طرح مرجعیت و تقلید در سطح مدارس استان
- برنامه‌ریزی جهت توجیه و حضور مدرسین آموزش خانواده، در جلسات اولیای دانش‌آموزان
- تهیه کتاب «در مسیر شکوفایی» چاپ ستاد اقامه نماز وزارت آموزش و پرورش (محتوای کتاب مربوطه در سایت سازمان آموزش و پرورش استثنایی به آدرس seo@medu.gov.ir موجود می‌باشد).
- هماهنگی جهت دیدار دانش‌آموزان با ائمه جمعه و جماعت و ...
- توجیه همکاران (توجیه همکاران مجری طرح از قبیل: معلمان دینی، قرآن، مربیان پرورشی و مشاورین مدارس) توسط مدیران مدارس مجری در نشست‌های ویژه، به منظور آشنایی با اجرای مطلوب طرح مرجعیت و تقلید

یادآوری :

۱) طرح مرجعیت و تقلید ویژه دانش‌آموزان دختر پایه سوم ابتدایی و دانش‌آموزان پسر پایه سوم دوره متوسطه اول می‌باشد.

تذکر: مجریان طرح می‌بایست متناسب با هر یک از گروه‌های معلولیت نسبت به آموزش دانش‌آموزان اقدام نمایند.

۲) مهلت اجرای این طرح تا پایان دی ماه ۹۵ خواهد بود.

۳) رئیس اداره آموزش و پرورش استثنایی استان پس از اجرای طرح و بررسی حسن اجرای آن در مدارس تابعه، می‌بایست نسبت به تقدیر از مجریان طرح (از هر مدرسه صرفاً یک نفر)، که تلاش و ابتکار ویژه‌ای جهت پوشش حداکثری دانش‌آموزان و اجرای کیفی طرح داشته‌اند، در سه سطح اقدام نموده و اسامی افراد واجد شرایط سطح یک را براساس کاربرگ‌های ۱ و ۲ (پیوست) به این سازمان حداکثر تا پایان بهمن ارسال نمایند.

سطح اول: تقدیر توسط معاونت تشخیص، پیشگیری، پرورشی و تربیت بدنی سازمان آموزش و پرورش استثنایی به میزان ۱۵٪ مجریان برگزیده طرح

سطح دوم: تقدیر توسط مدیرکل آموزش و پرورش استان به میزان ۳۵٪ مجریان برگزیده طرح

سطح سوم: تقدیر توسط رئیس اداره آموزش و پرورش استثنایی استان به میزان ۵۰٪ مجریان برگزیده طرح

توجه: تکمیل کاربرگ شماره ۲ الزامی می‌باشد. بدیهی است در صورت عدم ارسال آن، از صدور تقدیرنامه خودداری می‌گردد.

مشخصات و نقطه نظرات مجریان برتر طرح مرجعیت و تقلید استان...
سال تحصیلی ۹۶-۹۵

نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه:	سابقه خدمت:
سمت در مدرسه:	تعداد افراد تحت پوشش طرح:	تلفن همراه:
<p>۱- با توجه به شرایط و ویژگی های هر یک از گروه های معلول دانش آموزی، چه دوره و پایه ی تحصیلی را به تفکیک پسر و دختر جهت شناخت مرجعیت و تقلید مناسب می دانید؟</p> <p>۲- دلایلی که موجب موفقیت شما در اجرای صحیح طرح مرجعیت و تقلید شد را بنویسید.</p> <p>۳- نواقص احتمالی و پیشنهادات تکمیلی خود را جهت کیفیت بخشی طرح بنویسید:</p> <p>- نواقص:</p> <p>- پیشنهاد:</p>		

نام و نام خانوادگی
و امضای مدیر مدرسه

نام و نام و خانوادگی
و امضای مجری طرح